

Отдел образования Администрации Тацинского района Ростовской области
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования дом детского творчества

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол от «18» мая 2023г.
№ 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ДДТ
Гончарова О.В.
приказ от «18» мая 2023г.
№ 140



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
по изучению ПДД**

«Школа Светофорных наук»
социально - гуманитарная направленность

Уровень программы: базовый
Вид программы: модифицированная
Тип программы: модульная
Возраст детей: 10 – 11 лет
Срок реализации: 1 год, 144 часа

Разработчик:
педагог дополнительного образования
Гасилин Кирилл Владимирович

ст. Тацинская
2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ:

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.	5-13
2.1 Учебный план, содержание программы, планируемые результаты, календарный учебный график 1 года обучения.....	5
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	14-15
3.1 Условия реализации программы	14
3.2 Формы контроля и аттестации.....	14
3.3 Методическое обеспечение.....	14
3.4. Диагностический инструментарий.....	15
IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	16-17
V. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	18-20

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы «Школа светофорных наук»

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Донести эти знания обучающимся, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога.

Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы игры по ПДД производит на детей более сильное впечатление.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения. Подготовка к участию в конкурсе "Безопасное колесо".

Задачи:

1. Обучающие:

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

2. Развивающие:

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

3. Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Характеристика программы

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по изучению ПДД социально – гуманитарная.

Тип программы - модульная

Уровень программы – базовый.

Объем и срок освоения программы: 1 год, 144 часа.

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 2 учебных часа (45 минут);

Тип занятий: программа подразумевает комбинированные занятия, теоретические и практические.

Форма обучения: очная. Основная форма реализации программы – традиционная (занятие, групповая деятельность с элементами индивидуальной работы). Занятия проходят во второй половине дня.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 10 - 11 лет.

Условия набора в детское объединение - принимаются все желающие дети соответствующего возраста по заявлению родителей, без предварительного отбора. Программа доступна для детей, с задержкой психического развития (ЗПР).

Наполняемость группы 10 - 12 человек.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1. Учебный план, содержание программы, планируемые результаты, календарный учебный график 1 года обучения.

Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		теория	практика	всего	
Раздел 1.	Введение: юные инспектора дорожного движения.	3	3	6	Анкетирование
1.1	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности в кабинете.	2	0		
1.2	Правила Дорожного Движения РФ Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	1	1		
1.3.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	0	2		
Раздел 2.	Дети и проблемы дорожной безопасности.	4	0	4	Устный опрос
2.1	Современный транспорт - зона повышенной опасности.	2	0		
2.2	Юные пешеходы.	1	0		
2.3	Дети - пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	1	0		
Раздел 3.	Организация дорожного движения.				Устный опрос
	Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность).	10	0	20	
3.1	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	2	0		
3.2	Автомобильный транспорт. Общественный транспорт.	2	0		
3.3	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.	2	0		
3.4	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	2	0		
3.5	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	2	0		
	Тема 2. Светофор.	8	8	16	Устный опрос
3.6	Появление светофора на дорогах.	2	0		
3.7	Виды светофоров.	2	0		
3.8	Сигналы светофоров.	2	0		
3.9	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	2	0		

	Тема 3. Знаки регулировщика.	2	4	6	Устный опрос
3.10	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.	2	0		
3.11	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.	0	2		
3.12	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	0	2		
	Тема 4. Дорожные знаки.	12	2	14	Устный опрос
3.13	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	2	0		
3.14	Предупреждающие знаки.	2	0		
3.15	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	2	0		
3.16	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	2	0		
3.17	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	2	0		
3.18	Места установки дорожных знаков.	2	0		
3.19	Изготовление макетов дорожных знаков.	0	2		
	Тема 5. Дорожная разметка.	6	2	8	Устный опрос
3.20	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	2	0		
3.21	Горизонтальная разметка и ее назначение.	2	0		
3.22	Вертикальная разметка и ее назначение.	2	0		
3.23	Расположение транспортных средств на проезжей части.		2		
	Тема 6. Перекрёсток.	10	0	10	Устный опрос
3.24	Перекрестки и их виды.	2	0		
3.25	Проезд перекрестков.	2	0		
3.26	Правила перехода перекрестка.	2	0		
3.27	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	2	0		
3.28	Перекресток: решение ситуационных задач.	2	0		
	Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).	8	4	12	Устный опрос
3.29	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	1	1		
3.30	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.	1	1		
3.31	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1	1		
3.32	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1	1		
3.33	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.	2	0		

3.34	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	2	0		
	Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.	4	0	4	Устный опрос
3.38	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	2	0		
3.39	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	2	0		
Раздел 4.	Основы медицинских знаний.	8	8	16	Практическое задание
4.1	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	1		
4.2	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	1		
4.3	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	1		
4.4	Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	1	1		
4.5	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	1		
4.6	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	1		
4.7	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1	1		
4.8	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	1		
Раздел 5.	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда.	5	13	18	Практическое задание
5.1	История создания велосипедов. Виды велосипедов.	1			
5.2	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	1	1		
5.3	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.	1	0		
5.4	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	1		
5.5	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	0	2		
5.6	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков.	0	2		
5.7	Тренировочные занятия на велосипеде		2		
5.8	Тренировочные занятия на велосипеде	1	9	10	
5.9	Движение групп велосипедистов.	0	2	0	
	Итого:	80	64	144	

Содержание программы.

Раздел 1.

Введение: Юные инспекторы дорожного движения

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения.

Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Раздел 2.

Дети и проблемы дорожной безопасности

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Раздел 3.

Организация дорожного движения

Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт.

Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД.

Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 2. Светофор

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров.

Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.

Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора.

Тема 3. Знаки регулировщика

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Тема 4. Дорожные знаки

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета.

Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Тема 5. Дорожная разметка

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Тема 6. Перекресток.

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог.

Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Тема 7. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Раздел 4.

Основы медицинских знаний

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой помощи.

Виды кровотечения и оказание первой помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
Виды повязок и способы их наложения.
Обморок, оказание первой помощи.
Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
Обморожение. Оказание первой помощи.
Сердечный приступ, первая помощь.
Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда.

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Планируемые результаты 1 года обучения

Предметные

обучающиеся знают:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.
- правила дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

Личностные

Обучающиеся проявляют готовность к самостоятельной деятельности и к творческому взаимодействию. Ребенок способен к диалогу и рефлексии итогов освоения программы, умеет работать в коллективе.

Метапредметные

- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;
- оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении заданий;

Календарный учебный график образовательной программы «Школа светофорных наук» 1 года обучения.

Календарный учебный график реализации программы определяется в соответствии с годовым календарным учебным графиком учреждения и расписанием занятий, включает 36 учебных недель.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
1.		Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности в кабинете.	2
2.		Правила Дорожного Движения РФ Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	2
3.		Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	2
4.		Современный транспорт - зона повышенной опасности.	2
5.		Юные пешеходы.	1
6.		Дети - пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	1
7.		История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	2
8.		Автомобильный транспорт. Общественный транспорт.	2
9.		Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.	2
10.		Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	2
11.		Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	2
12.		Появление светофора на дорогах.	2
13.		Виды светофоров.	2
14.		Сигналы светофоров.	2
15.		Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	2
16.		Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.	2
17.		Современный регулировщик. Знаки регулировщика.	2
18.		Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	2
19.		Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	2
20.		Предупреждающие знаки.	2
21.		Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	2
22.		Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	2
23.		Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	2
24.		Места установки дорожных знаков.	2
25.		Изготовление макетов дорожных знаков.	2
26.		Дорожная разметка как способ регулирования дорожного	2

	движения. Виды разметки.	
27.	Горизонтальная разметка и ее назначение.	2
28.	Вертикальная разметка и ее назначение.	2
29.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	2
30.	Перекрестки и их виды.	2
31.	Проезд перекрестков.	2
32.	Правила перехода перекрестка.	2
33.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	2
34.	Перекресток: решение ситуационных задач.	2
35.	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	2
36.	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.	2
37.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	2
38.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	2
39.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.	2
40.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	2
41.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	2
42.	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	2
43.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2
44.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	2
45.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	2
46.	Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	2
47.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	2
48.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	2
49.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	2
50.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	2
51.	История создания велосипедов. Виды велосипедов.	1
52.	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	2
53.	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.	1
54.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	2
55.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	2
56.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков.	2
57.	Тренировочные занятия на велосипеде	2
58.	Тренировочные занятия на велосипеде	2

59.	Тренировочные занятия на велосипеде	2
60.	Движение групп велосипедистов.	2
61.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие)	2
62.	Тренировочные занятия на велосипеде	2
63.	Тренировочные занятия на велосипеде	2
64.	Тренировочные занятия на велосипеде	2
65.	Проезд железнодорожных переездов	2
66.	Тренировочные занятия на велосипеде	2
67.	Опасные ситуации по вине водителей	2
68.	Тренировочные занятия на велосипеде	2
69.	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения	2
70.	Опасные ситуации по вине пешеходов	2
71.	Тренировочные занятия на велосипеде	2
72.	Движение групп велосипедистов.	2
		144

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

1. Учебно-методический комплекс.

1). Учебные и методические пособия:

- научная, специальная, методическая литература;
- плакаты.

2). Материалы из опыта работы:

- образцы;
- схемы;
- альбомы;
- перспективные тематические планы;
- конспекты занятий;
- компьютерная техника.

Кадровое обеспечение

Требования к педагогу дополнительного образования, к уровню образования, квалификации в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

3.2 Формы контроля и аттестации

Формы контроля:

1. Формы входного контроля: устный опрос, анкетирование.
2. Формы текущего контроля: практическое задание, устный опрос.
3. Форма подведения итогов реализации программы (итоговая аттестация): тестирование, соревновательная деятельность.

Средства контроля: устный опрос, педагогическая диагностика, наблюдение, творческие задания.

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

Входная диагностика (сентябрь) - в форме собеседования, позволяет выявить уровень подготовленности ребят для занятия данным видом деятельности. Проводится на первом занятии данной программы.

Текущий контроль (в течение всего учебного года) - проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии учащихся. Проводится в форме опроса, выполнения практического задания, выставки работ, соревнования.

Итоговый контроль - проводится в конце года обучения (май) и позволяет оценить уровень результативности освоения программы за весь период обучения. Форма проведения: тестирование, Анкетирование (Приложение № 2).

3.3 Методическое обеспечение

Формы организации работы с учащимися: фронтальные, групповые, индивидуальные, теоретические и практические.

Методы обучения: на занятиях применяют различные методы обучения, которые обеспечивают получение обучающимся необходимых знаний, умений

и навыков, активизируют их мышление, развивают и поддерживают интерес к авиамоделизму. На выбор методов обучения существенно влияет возраст, степень развития, психофизиологическое состояние обучающихся, материально-техническая база объединения: наличие материалов, инструмента, оборудования.

При изложении теоретического материала, используется:

объяснительно-иллюстративный метод (для формирования знаний и образа действий); рассказ, объяснение или беседа - сочетается с демонстрацией учебно-наглядных пособий, действующих моделей или конструкций, применяются ИКТ.

репродуктивный (для формирования умений и навыков и способов деятельности);

проблемного изложения, исследовательский (для развития самостоятельности мышления, творческого подхода к выполняемой работе, исследовательских умений);

словесный - рассказ, объяснение, беседа, лекция (для формирования сознания);

стимулирования (соревнования, выставки, поощрения);

Методические разработки.

1. Доска – схема ПДД.

2. Схемы сборки моделей простейших самолетов с чертежами и поэтапными инструкциями.

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями (высокий уровень мотивации ОВЗ) обучаются в инклюзивных группах с использованием комбинированных форм взаимодействия участников образовательного процесса. В случае необходимости для них разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

3.4. Диагностический инструментарий

1. Вопросы по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах

(Приложение 1)

2. Вопросы «Основы медицинских знаний». (Приложение 2)

Разработка данной программы осуществлялась на основе Экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории А, В.

IV. ЛИТЕРАТУРА:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 31 декабря 2012 г. N 53.
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» // Компьютерная справочная правовая система в России - <https://www.consultant.ru/> - 2022 – 14 апреля.
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).
4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция).
5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».
10. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 августа 2019 г. № ТС1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму

работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

13. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД М.: Просвещение, 2022
14. Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2021.
15. Воспитательная работа в школе: Пособие для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений. Под. ред. Кузнецова.- М.: школьная пресса, 2021.
16. ПДД для детей. Нескучные уроки для безопасности ваших чад. М.: Эксмо, 2021
17. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Атлас добровольного спасателя. М.: АСТ. Астрель, 2020
18. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. М.: АСТ, 2020

ВОПРОСЫ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ

1. Почему опасно переходить улицу перед стоящими машинами ?
2. Какие виды перекрестков вы знаете, в чем сложность их перехода?
3. Как регулируется движение пешеходов?
4. Что должен сделать пешеход, прежде чем сойти с тротуара?
5. Как и где надо переходить улицу?
6. Где надо переходить шоссейную дорогу?
7. Где разрешается переход групп учащихся?
8. Как должны переходить группы школьников через нерегулируемый перекресток?
9. Как должны переходить группы дошкольников и младших школьников через регулируемый перекресток?
10. Что обязаны делать пешеходы, чтобы улучшить условия работы водителей?
11. Почему нельзя разговаривать с водителями во время движения транспорта?
12. Когда можно начинать посадку пассажиров в автобус и кузов грузового автомобиля?
13. Как должен вести себя ученик в автобусе, кузове грузового автомобиля?
14. Как узнать, куда повернет автобус - направо или налево?
15. Как подает сигналы поворота велосипедист?
16. О чем сигнализирует загоревшийся красный огонек сзади автомобиля?
17. Как должен поступить пешеход, услышав сигнал сирены?
18. Где можно переходить железнодорожный путь?
19. Какие правила необходимо соблюдать при переходе не охраняемого железнодорожного переезда?
20. Какие правила необходимо соблюдать при переходе охраняемого железнодорожного переезда?
21. Что представляет собой улица с двусторонним движением?
22. Как отличить улицу с односторонним движением от улицы с двусторонним движением, когда на улице нет транспорта?
23. Как узнать, где главная улица, а где второстепенная?
24. Как найти в городе остановку общественного транспорта?

Вопросы «Основы медицинских знаний».

Билет № 1

Практическая часть (устный ответ и демонстрация)

Оказание первой помощи по алгоритму действия, используя аптечку первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (автомобильную) и подручные материалы.

Задание: Сбитый автомобилем пешеход лежит на проезжей части.

Пострадавший в сознании. Жалуется на боли в правой ноге. Брюки в области правой голени пропитаны кровью. В средней трети голени расположена рана, из которой видны костные обломки. Из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета.

Диагноз: Открытый перелом правой голени, артериальное кровотечение.

Билет № 2

Практическая часть (устный ответ и демонстрация)

Оказание первой помощи по алгоритму действия, используя аптечку первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (автомобильную) и подручные материалы.

Задание: Сбитый автомобилем пешеход сидит на проезжей части. Пострадавший в сознании. Жалуется на боли в правой руке. В средней трети предплечья определяется отек мягких тканей. Подвижность в руке резко ограничена. Целостность кожных покровов не нарушена.

Диагноз: Закрытый перелом костей правого предплечья.

Билет № 3

Практическая часть (устный ответ и демонстрация)

Оказание первой помощи по алгоритму действия, используя аптечку первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (автомобильную) и подручные материалы.

Задание: Сбитый автомобилем пешеход лежит на проезжей части.

Пострадавший без сознания. Дыхание и пульс определяются. В уголках рта следы рвотных масс. Целостность кожных покровов не нарушена.

Диагноз: Закрытая черепно-мозговая травма, кома, аспирация рвотными массами.

Билет № 4

Практическая часть (устный ответ и демонстрация)

Оказание первой помощи по алгоритму действия, используя аптечку первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (автомобильную) и подручные материалы.

Задание: Произошло дорожно-транспортное происшествие. Велосипедист упал на дорогу. При осмотре у пострадавшего в области правого плечевого сустава отмечается отечность, боль и ограничение в движении в суставе. Кожные

покровы не повреждены.

Диагноз: Вывих правого плечевого сустава.

Билет № 5

Практическая часть (устный ответ и демонстрация)

Оказание первой помощи по алгоритму действия, используя аптечку первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (автомобильную) и подручные материалы.

Задание: Произошло дорожно-транспортное происшествие. Велосипедист упал на дорогу. При осмотре у пострадавшего на теменной области головы отмечается небольшая рваная рана (умеренно кровоточащая).

Диагноз: Рваная рана теменной области головы.

Билет № 6

Практическая часть (устный ответ и демонстрация)

Оказание первой помощи по алгоритму действия, используя аптечку первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (автомобильную) и подручные материалы.

Задание: Произошло дорожно-транспортное происшествие. Велосипедист упал на дорогу. При осмотре у пострадавшего на тыльной поверхности правой кисти отмечается небольшая рваная рана (умеренно кровоточащая).

Диагноз: Рваная рана тыльной поверхности кисти, капиллярное кровотечение.

Билет № 7

Практическая часть (устный ответ и демонстрация)

Оказание первой помощи по алгоритму действия, используя аптечку первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (автомобильную) и подручные материалы.

Задание: Сбитый автомобилем пешеход лежит на проезжей части. Пострадавший в сознании. Рубашка в области правого предплечья пропитана кровью. В средней трети предплечья расположена рана, из которой пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета.

Диагноз: Резанная рана правого предплечья, артериальное кровотечение.

Билет № 8

Практическая часть (устный ответ и демонстрация)

Оказание первой помощи по алгоритму действия, используя аптечку первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (автомобильную) и подручные материалы.

Задание: Сбитый автомобилем пешеход лежит на проезжей части. Пострадавший в сознании. Рубашка в области правого предплечья пропитана кровью. В средней трети предплечья расположена рана, из которой медленно вытекает кровь темного цвета.

Диагноз: Резанная рана правого предплечья, венозное кровотечение.