

Анализ работы по наставничеству.

В течении 2023-2024 года была реализовано программа по наставничеству.

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Ролевая модель: «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы»

ФИО наставника: Третьякова Н.А.

ФИО наставляемых: Шапкина С.Ю., Мельниченко С.Н., Ерошенко Н.В., Бойко Т.Н., Гавриленко Е.А. Арутюнян М.В., Гасилин К.В., Петрова Н.А.

Основная цель работы: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

На начало учебного года был проведен опрос наставляемых «Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов»

В ходе анализа полученных ответов были установлены основные проблемы, которые интересуют педагогов дополнительного образования:

- современные методы и средства;
- регулирование эмоционального состояния педагога;
- освоение современных образовательных технологий.

В рамках программы наставничества, в течение года, велась Лаборатория педагогического совершенствования. На ней были раскрыты и затронуты следующие темы:

- Круглый стол «"Педагогическое общение в системе взаимодействия"». Начальная диагностика (октябрь 2023);
- Методика подготовки успешного проекта педагогической деятельности (ноябрь 2023);
- Мастер-класс «Пути выхода из стрессовых ситуаций» (декабрь 2023);
- Использование интерактивных игр на занятиях (март 2024);
- Конфликтные ситуации и пути выхода из них (апрель 2024).
- Анализ и самоанализ, как одно из условий успешной педагогической деятельности (май 2024).

На лаборатории педагогического совершенствования педагоги обменялись практическим опытом с коллегами, по различным проблемам. Выступающие получали обратную связь от своих коллег (супервизию), что очень важно для дальнейшей профессиональной деятельности.

Оказана методическая помощь педагогу-организатору Ерошенко Н.В. и педагогу дополнительного образования Петровой Н.А. в прохождении аттестации на высшую квалификационную категорию.

Педагогу Мельниченко С.Н. оказана помощь в выборе диагностических методик. Осуществление мониторинга по образовательной деятельности.

С педагогом Шапкиной С.Ю. проведена консультация по организации работы с детьми СДВГ и оказана методическая помощь в разработке образовательной программы для ребенка с ОВЗ.

Педагоги с наставником совместно проанализировали выполнение индивидуальных планов профессионального саморазвития.

Вывод: Работу по наставничеству можно считать эффективной. Наставнику необходимо продолжить работу с учетом запросов и потребностей наставляемых, активизировать работу по участию наставляемых в конкурсах профессионального мастерства на областном уровне.