

Анализ работы по наставничеству.

В течении 2022-2023 года была реализована программа по наставничеству.

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Ролевая модель: «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы»

ФИО наставника: Третьякова Н.А.

ФИО наставляемых: Шапкина С.Ю., Мельниченко С.Н., Ерошенко Н.В., Бойко Т.Н., Гавриленко Е.А. Арутюнян М.В., Гасилин К.В., Арутюнян М.В., Петрова Н.А.

Основная цель работы: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

На начало учебного года был проведен опрос наставляемых «Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов»

В ходе анализа полученных ответов были установлены основные проблемы, которые интересуют педагогов дополнительного образования:

- работа с «трудными» детьми;
- проектирование и анализ образовательной деятельности;
- освоение современных образовательных технологий.

В рамках программы наставничества, в течение года, велась Лаборатория педагогического совершенствования. На ней были раскрыты и затронуты следующие темы:

- Круглый стол «Проблемы и успехи педагогической деятельности» (октябрь 2022);
- Психолого-педагогический консилиум «Развитие коммуникативной культуры у обучающихся» (ноябрь 2022);
- Личностные особенности педагогических работников и характер межличностных отношений в трудовом коллективе (декабрь 2022);
- Психологические аспекты формирования гражданско-патриотических качеств у обучающихся. (март 2023);
- Синдром выгорания в педагогической профессии и способы его профилактики. (апрель 2023).
- Психолого-педагогические основы активизации познавательной деятельности обучающихся (май 2023).

На лаборатории педагогического совершенствования педагоги обменялись практическим опытом с коллегами, по различным проблемам.

Педагоги с наставником совместно проанализировали выполнение индивидуальных планов профессионального саморазвития.

Педагогу - наставляемому Бойко Т.Н. оказана методическая помощь в участии в областном конкурсе «За успехи в воспитании». Татьяна

Николаевна стала победителем и получила премию губернатора Ростовской области.

Педагогу Арутюнян М.В. оказана метод.помощь в разработке краткосрочной программы на летний период.

Педагогам - наставляемым: Арутюнян М.В., Бойко Т.Н. и Шапкиной С.Ю. была оказана методическая помощь в прохождении аттестации на высшую квалификационную категорию.

Педагогам Бойко Т.Н. (диплом 1 степени), Мельниченко С.Н. (диплом 1 степени) и Ерошенко Н.В.(диплом 1 степени) была оказана методическая помощь в участии V Всероссийском конкурсе образовательных программ, проектов и методических разработок.

Педагогу Гасилину К.В. оказана помощь по организации работы с ребенком «группы риска».

С педагогам Мельниченко С.Н. проведена консультация по организации работы с ребенком с Синдромом Дауна, оказана методическая помощь в разработке образовательной программы для ребенка с ОВЗ.

Вывод: Работу по наставничеству можно считать эффективной. Наставнику необходимо продолжить работу по программе с учетом запросов и потребностей наставляемых.