

Анализ работы по наставничеству.

В течении 2021-2022 года была реализована программа по наставничеству.

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Ролевая модель: «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы»

ФИО наставника: Третьякова Н.А.

ФИО наставляемых: Шапкина С.Ю., Мельниченко С.Н., Ерошенко Н.В., Бойко Т.Н., Гавриленко Е.А. Арутюнян М.В., Гасилин К.В.

Основная цель работы: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

На начало учебного года был проведен опрос наставляемых «Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов»

В ходе анализа полученных ответов были установлены основные проблемы, которые интересуют педагогов дополнительного образования:

- работа с «трудными» детьми;
- проектирование и анализ образовательной деятельности в контексте требований ФГОС;
- освоение современных образовательных технологий.

В рамках программы наставничества, в течение года, велась Лаборатория педагогического совершенствования. На ней были раскрыты и затронуты следующие темы:

- Методический час «Педагогические ситуации и их решения» (октябрь 2021);
- Час вопросов и ответов «Развитие личности дошкольника в условиях современного дополнительного образования» (ноябрь 2021);
- Психолого-педагогический консилиум «Разговор по душам» (декабрь 2021);
- Круглый стол «Современные педагогические технологии» (март 2022);
- «Как подготовиться к аттестационному занятию» (апрель 2022).

На лаборатории педагогического совершенствования педагоги обменялись практическим опытом с коллегами, по различным проблемам. Выступающие получали обратную связь от своих коллег (супервизию), что очень важно для дальнейшей профессиональной деятельности.

Педагоги с наставником совместно проанализировали выполнение индивидуальных планов профессионального саморазвития.

Педагогам Петровой Н.А. (диплом 2 степени), Бойко Т.Н. (диплом 1 степени), Мельниченко С.Н. (диплом 3 степени), Шапкиной С.Ю. (диплом 1 степени), Арутюнян М.В. (диплом 2 степени) и Ерошенко Н.В. (диплом 1 степени) была оказана методическая помощь в участии IV Всероссийском конкурсе образовательных программ, проектов и методических разработок «Увлеченные профессией».

Педагогу Гасилину К.В. оказана методическая помощь в прохождении аттестации на высшую квалификационную категорию и в разработке воспитательных маршрутов для детей «группы риска».

Вывод: Работу по наставничеству можно считать эффективной. Наставнику необходимо продолжить работу с учетом запросов и потребностей наставляемых.