

Отчет о деятельности
муниципального опорного центра дополнительного образования детей
Тацинского района за 2024 год

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Тацинского района создан 17.02.2023 на основании постановления администрации Тацинского района от 17.02.2024 №150 «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей» в целях создания условий для развития системы дополнительного образования Тацинского района, в том числе по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей по направленностям дополнительного образования через эффективную систему взаимодействия со всеми участниками Регионального проекта «Успех каждого ребенка» для обеспечения достижений целевых показателей в Тацинском районе.

В Тацинском районе действуют 2 образовательные организации дополнительного образования детей, в которых - реализуются 99 дополнительных общеобразовательных программ, из них:

- художественной направленности – 46,
- физкультурно-спортивной направленности – 30,
- социально-гуманитарной направленности – 8,
- естественнонаучной направленности – 4,
- технической направленности – 3,
- туристско-краеведческой направленности – 8.

В образовательных организациях дополнительного образования детей Тацинского района обучаются 1748 детей от 5 до 18 лет, из них по дополнительным общеобразовательным программам

- художественной направленности – 763 чел.,
- физкультурно-спортивной направленности – 547 чел.,
- социально-гуманитарной направленности – 142 чел.,
- естественнонаучной направленности – 136 чел.,
- технической направленности – 61 чел.,
- туристско-краеведческой направленности – 99 чел.

Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 81%.

1170 человек (24%) по состоянию на конец 2024 года осваивают дополнительные общеразвивающие программы с использованием средств социального сертификата. По итогу за 2024 год воспользовались социальным сертификатом дополнительного образования 1498 человек (30,7%)

Образовательные организации дополнительного образования детей Тацинского района посещают 9 обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья.

В ходе реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Ростовской области Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей Тацинского района осуществляется информационно-разъяснительная работа.

Постоянно обновляется соответствующий раздел на официальном сайте образовательной организации https://www.domtacina.ru/index/obshhaja_informacija_o_municipalnom_opornom_centre/0-114.

В 2024 году проведены 2 мероприятия для родителей с охватом 40 человек, 4 мероприятия для обучающихся с охватом 110 человек, 1 мероприятие для педагогов с охватом 30 человек.

Для родительской общественности проведены родительские собрания, которых представлена информация о детских объединениях дома детского творчества по направленностям деятельности, о социальном сертификате дополнительного образования, способах его оформления, правилах использования, в каких объединениях учреждения можно воспользоваться сертификатом. На сайте организации представлена также размещена разъяснительная информация о социальном сертификате https://www.domtacina.ru/publ/informacija/socialnyj_sertifikat_dopolnitelnogo_obrazovaniya/3-1-0-1672,

https://www.domtacina.ru/index/chasto_zadavaemye_voprosy_i_otvety/0-116. Для обучающихся проведены дни открытых дверей как на базе дома детского творчества в ст. Тацинской, так и на базах школ и детских садов, где тоже можно посещать объединения по интересам дома детского творчества. Для педагогов 30.08.2024г. прошел педагогический совет «Развитие системы дополнительного образования через механизм персонифицированного финансирования в рамках социального заказа».

Важное направление деятельности – организация и проведение муниципального этапа независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ.

В целях качественной разработки ДОП и успешного прохождения независимой оценки качества Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей Тацинского района проведено 1 заседание Муниципального общественного совета по проведению независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ. В 2024 году поступили заявки на независимую оценку качества от 2 учреждений по 32 дополнительным общеразвивающим программам. Состоялись 1 заседание муниципального общественного совета. Получили положительные заключения – 32 программы.

Направлены на региональный этап – 32 программы и получили положительное заключение.

Осуществляется организационно-методическое сопровождение системы дополнительного образования детей.

Проведены 9 мероприятий по развитию профессионального мастерства педагогических работников, в которых приняли участие 128

человек. Среди указанных мероприятий 5 семинаров для педагогов дополнительного образования по темам: «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства», «Воспитание патриотизма и основ духовно-нравственных ценностей в школе», «Обобщение опыта работы педагога дополнительного образования как фактор профессионального мастерства», «Система педагогического наставничества, как средство профилактики девиантного поведения подростков», «Игровые образовательные технологии. Их значение и особенности использования в процессе воспитания и обучения в дополнительном образовании» и 4 заседания Лаборатории педагогического совершенствования (методического объединения педагогов дополнительного образования) по темам: "Педагогика общения и сотрудничества", «Учимся проводить диагностику», "Конфликтные ситуации и пути их решения", «Анализ и самоанализ, как одно из условий успешной педагогической деятельности»

В целях выявления, обобщения и трансляции лучших педагогических практик проведены 2 методических конкурса по темам «Лучшая программа по наставничеству» и «Лучшие педагогические идеи и практики», в которых приняли участие 30 педагогов, а также методическая неделя по теме «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в совместной деятельности педагога и родителей», в рамках которой 15 педагогов дополнительного образования провели открытые занятия, мероприятия, организовано взаимопосещение занятий. По итогам методической недели издан сборник «Спутник педагога» с конспектами занятий и сценариями мероприятий, который направлен в образовательные организации Тацинского района для использования в работе. Кроме того на сайте организации в разделе МОЦ формируется банк успешных практик, собранный методистами учреждения

https://www.domtacina.ru/index/rekomendacii_po_ispolzovaniju_ushesnykh_praktik/0-112.

В рамках деятельности по обеспечению доступности дополнительного образования Муниципальный опорный центр поддерживает коммуникацию с ключевыми структурами, участвует в совместных семинарах и вебинарах, проводит аналитику реализуемых на территории муниципалитета программ, проводит работу по повышению квалификации педагогов, организует участие их в конкурсах профессионального мастерства и педагогических конкурсах, проводит анкетирование родителей на востребованность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их потребностей и запросов, разрабатывает программы по востребованным направлениям дополнительного образования. В процессе написания программ подбираются и продумываются формы и технологии организации образовательного процесса, проводит ознакомление с программами через размещение рекламных роликов, буклетов в социальных сетях, мессенджерах и официальных сайтах образовательных организаций, проводит выездные встречи на территории общеобразовательной

организации, демонстрации творческих достижений учащихся. Об этих мероприятиях имеется информация на официальном сайте организации.

Внимание уделяется развитию института наставничества, накопленный опыт реализации моделей наставничества представлен в рамках методического конкурса «Лучшая программа по наставничеству», в котором приняли участие 15 педагогов, представивших свои программы в рамках моделей «педагог-ученик», «ученик-ученик», «педагог-педагог».

В 2025 году основными направлениями работы станут:

- Систематическая аналитика реализуемых на территории муниципалитета программ. Разработка программ по востребованным направлениям дополнительного образования;
- Непрерывная работа с педагогическими кадрами. Повышение квалификации, участие в семинарах, консультации и другое;
- Участие в переходе ЭДО на платформу «Навигатор дополнительного образования детей Inlearno»;
- Информационно-разъяснительная работа с семьями, помощь в выборе образовательной программы, которая позволит ребёнку удовлетворить свои потребности. Ежегодное анкетирование родителей на востребованность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их потребностей и запросов;
- Обеспечение необходимым оборудованием и материалами учащихся для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Ознакомление с программами и формирование интереса, мотивации у учащихся и их родителей через размещение рекламных роликов, буклетов в социальных сетях, мессенджерах и официальных сайтах образовательных организаций;
- Встречи на территории общеобразовательной организации на «круглых столах» и родительских собраниях, демонстрация творческих достижений учащихся;
- Качественный и количественный анализ по итогам реализации дополнительного образования в территории. Это позволяет оценить эффективность проведённой работы и учесть положительный и отрицательный опыт при планировании модели на новый учебный год.

Руководитель МОЦ



подпись

/Гончарова О.В./