


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

*Рассмотрено
на методическом совете
протокол № 2
от « 21 » октября 2020 года*

*Утверждаю
Директор МБОУ ДО ДДТ
О.В. Гончарова
пр. № 245 от « 21 » октября 2020 года*



**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

Форма наставничества: «ученик - ученик»
Ролевая модель: «равный - равному»

срок реализации – 1 год

Ф.И. наставника

Ф.И. наставляемого

ст. Тацинская
2020 год

1. Пояснительная записка

Актуальность разработки программы наставничества

На основании Распоряжения министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» разработана данная программа.

В настоящее время наставничество признано самым важным и успешным методом, способствующим развитию профессионала.

Цель и задачи программы наставничества

Цели: Целью такой формы наставничества является разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными потребностями.

Задачи:

- раскрытие лидерских качеств наставляемого;
- улучшение практических умений, а также творческих результатов;
- рост посещаемости детского объединения.

Срок реализации программы

Программа наставничества рассчитана на 1 год.

Применяемые формы наставничества и технологии(традиционная, проектная, ситуационная, дистанционная)

В данной форме наставничества предполагается взаимодействие обучающихся из одной группы, когда наставник находится на более высокой ступени образования и обладающий организаторскими и лидерскими качествами, победитель в творческих конкурсах, оказывает позитивное влияние на наставляемого обучающегося.

Совместный рабочий процесс происходит во внеурочные часы, а так же при совместной подготовке в творческих конкурсах.

2. Содержание программы

Основные участники программы и их функции

Наставник –11 лет.

Творчески активная обучающаяся детского объединения «Донская рукодельница», собранная, аккуратная в работе, уверенная, усидчивая, постоянная участница и победительница конкурсов, не смотря на возраст обладает высокими практическими навыками, увлечена рукоделием, обладающая лидерскими и организаторскими качествами.

Наставляемый –11 лет.

Обучающаяся творчески увлечённая, активная, но с заниженной самооценкой, часто критикует свою работу, проявляя не желание её довести до конца, легкоранимая, с высокими потребностями, нуждающаяся в творческой поддержке, обмене мнениями для реализации совместных творческих работ. Обучающаяся творческой группы.

Механизм управления программой (принципы, формы и методы работы)

Взаимодействие «равный-равному», в процессе которого происходит обмен навыками, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый – креативным; в поддержке, совместная работа над проектом.

Область применения в рамках образовательной общеразвивающей программы.

Методы познавательные: - развивающая кооперация(парная работа)

социальные:

- развитие желания быть полезным обществу(наставник);
- побуждение подражать сильной личности(наставляемый);
- создание ситуации взаимопомощи;
- заинтересованность в результатах коллективной работы;
- взаимопроверка;
- рецензирование.

План реализации мероприятий программы наставничества

Примерная программа работы наставника с наставляющим

	Мероприятие	Дата	Деятельность наставника	Результат работы
1 год				
1	Участие в акции «Символ года 2021»	Ноябрь-декабрь	Проявить интерес, привлечь обучаемого в подборке схем(описаний) символов, изготовление сувениров.	Участие или призёр
2	Участие в районном конкурсе «Новогоднее чудо своими руками».	декабрь	Привлечь обучаемого и спланировать совместную работу, разработать эскиз композиции, совместный подбор описания игрушек крючком, декорирование.	Участие или призёр
3	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	февраль	Подборка игрушек крючком на тему пожарной безопасности, обсуждение сложности вязания. Контроль качества вязки.	Участие или призёр
4.	Участие в муниципальном районном конкурсе детского творчества «Цветочная сказка для мамы»	Февраль-март	Подборка цветочных композиции (коллективное или индивидуальное изготовление работ). Контроль качества выполнения. Самооценка работы.	Участие или призёр
5.	Игрушка на выбор наставляемого	Апрель-май	Наблюдение, проявление минимального контроля в изготовлении игрушки-сувенира.	Демонстрация игрушки
6.	Оценка результатов проделанной совместной работы	Май-июнь	Выставка работ	Портфолио (Таблица участия и достижений, приложения грамот) Фото работ.

3. Оценка результатов программы и ее эффективности

Ожидаемые результаты

Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности наставляемых во все культурные и образовательные процессы организации, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в творческой группе, общий статус детского объединения «Донская рукодельница». Обучающие-наставляемые получат необходимый в этом возрасте стимул к самореализации, а так же развитию необходимых компетенций.

Обмен навыков для достижения высоких творческих результатов в совместной работе. Количественный и качественный рост в творческих работах. Повышение самооценки наставляемого.

Организация контроля

-Участие в различных дистанционных и очных творческих конкурсах.

Показатели и критерии оценки результативности программы наставничества

Достижение целей и задач наставничества, совместное участие в творческих конкурсах с достижением высоких результатов (заполнение таблицы участия и призов).