


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Рассмотрено
на методическом совете
протокол № 2
от « 21 » октября 2020 года

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ДТ
О.В. Гончарова
пр. №245 от « 21 » октября 2020 года



**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

Форма наставничества: «педагог - ученик»
Ролевая модель: «опытный педагог – одаренный обучающийся»
срок реализации – 1 год

Ф.И.О. наставника

Ф.И. наставляемого

ст. Тагинская
2020 год

1. Пояснительная записка

Актуальность программы наставничества «Успех каждого ребенка»

На основании Распоряжения министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разработана данная программа.

Целью программы наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, формирование жизненных ориентиров, повышение мотивации к прикладному творчеству, развитие гибких навыков, лидерских качеств, создание условий для осознанного выбора профессии.

Задачи:

- создание комфортных условий и коммуникаций для развития лидерских качеств;
- помощь в реализации и оценке своего личностного потенциала;
- повышение мотивации к творческой деятельности и саморазвитию;
- улучшение результатов творческих достижений.

Срок реализации программы

Программа наставничества рассчитана на 1 год.

Применяемая форма наставничества: традиционная.

2. Содержание программы

Основные участники программы и их функции

Наставник: педагог дополнительного образования

Наставляемый: Ф.И. 12 лет.

Одаренный ребенок, имеет грамоты, является участником и победителем районных конкурсов. Доброжелательная, общительная, ответственная, трудолюбивая, обладает лидерскими качествами.

Механизм управления программой (принципы, формы и методы работы).

Принципы реализации программы:

- изучение эмоциональной, поведенческой и познавательной сфер личности;
- корректировка процесса реализации творческой активности с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающегося;
- активная включенность обучающегося в жизнедеятельность детского объединения.

Формы и методы работы:

- наблюдение;
- методики, направленные на изучение личности ребёнка;

- метод проблемных ситуаций;
- практические, творческие задания;
- индивидуальные консультации.

Программа дифференцирована (разработана с учетом возраста и психологических особенностей), учитывает последовательность реализации (усложнение и повышение требований по мере их развития).

План реализации мероприятий программы наставничества

№	Мероприятие	Дата	Итоги работы	Примечание
1	Знакомство и изучение личности наставляемого	сентябрь	Заключение	
2.	Изучение запроса обучающегося	октябрь	Формирование траектории роста	
3.	Беседа наставника, наставляемого, его родителей	октябрь	Создание ситуации успеха	
4.	Индивидуальное консультирование наставляемого, его родителей и классного руководителя	ноябрь	Оказание психологической поддержки	
5.	Воспитательное мероприятие «Час истории»	декабрь	Выступление на занятии в детском объединении	Формирование навыков исследовательской работы
6.	«Основы здорового образа жизни»	Цикл бесед	Формирование норм ЗОЖ	
7.	Участие в воспитательных мероприятиях МБОУ ДО ДДТ	В течение года по плану работы	Формирование духовно-нравственные, патриотические чувства.	
8.	«День защитников Отечества»	февраль	Воспитание чувства патриотизма, ответственности за свою Родину.	
9.	Участие в конкурсах и выставках различного уровня	В течение года	Диплом участника или победителя	
10	«Лестница успеха» - цикл бесед на формирование личностных качеств и творческих достижений	В течение года	Формирование портфолио личных достижений	
11	Итоговая диагностика. Оценка результатов проделанной совместной работы. Создание портфолио.	май	Таблица уровня личностного роста Отчет наставника	Повышение самооценки обучающихся

Ожидаемые результаты

- Успешное становление обучающейся, как одного из лидеров детского объединения;
- Участие в досугово - воспитательных мероприятиях;
- Повышение мотивации к творческой деятельности и саморазвитию;
- Реализация творческих способностей.

Организация контроля

Социометрия (анкетирование)

Предваряет анкетирование вступительное слово педагога, оно должно мотивировать детей давать честные ответы.

«Ребята, сегодня важный день в нашей жизни. Наше объединение – это большой корабль, совершающий увлекательное плавание в волшебный мир открытий и знаний. Но чтобы корабль этот плавно плыл по волнам, не попадал в бури, необходимо, чтобы на нем царил дисциплина, правила мир и порядок. И сегодняшней тест поможет нам наладить отношения в команде. Но очень важна честность, ведь неправильные ответы совершенно бесполезны. Поэтому смело отвечайте честно, ведь ваше мнение навсегда останется между мной и вами. Удачи!»

1. Кого бы ты выбрал капитаном из ребят нашего объединения?
2. Кого ты выберешь в качестве соседа по парте?
3. С кем бы ты хотел выполнять сложное творческое задание?
4. С кем бы ты хотел пойти погулять после занятия?
5. А с кем бы не хотел бы пойти гулять?

Такое исследование поможет выявить детей занимающих лидирующие позиции, а так же выявить обучающихся, которые по каким-либо причинам становятся «изгоями» в коллективе и скорректировать проблему, пока не стало поздно.

Методика экспресс - диагностики характерологических особенностей личности по Айзенку

Цель: исследование характерологических особенностей личности.

Показатели и критерии оценки результативности программы наставничества

Таблица уровня личностного роста 2020-2021 учебный год

Ф.И.наставляемого:

Ф.И.О. наставника:

№ п.п.	Содержание показателей	начало года	конец года
1	Мотивация учебно – познавательной деятельности	3	
	- занимается охотно		
	- занимается с интересом, но под контролем	3	
	- нет интереса, активность низкая	3	

	- равнодушен к занятиям	3	
2	Сформированность интеллектуальных умений	3	
3	Степень обучаемости (по усвоению учебного материала)	3	
4	Навыки учебного труда (умение планировать и контролировать свою деятельность)	3	
5	Дисциплина и организованность	4	
6	Целеустремленность (умение ставить цель и добиваться ее)	3	
7	Уровень развития навыков самообслуживания	3	
8	Коммуникабельность. Степень влияния в коллективе	3	
9	Общественная активность	3	
10	Внешний вид и аккуратность	4	
11	Интересы и развлечения	3	
12	Уровень этической культуры	3	

Перечень заслуг обучающегося и личностного роста

Список использованной литературы

1. Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися").
2. https://suh2school.minobr63.ru/wp-content/uploads/Rasporyazhenie_ot_25.12.2019_No_r-145.pdf
3. <https://edu.mouhta.ru/imc/odarennie-deti/Типовая%20программа.docx>
4. <http://www.rosolymp.ru/nastavnichestvo/images/material124.pdf>
5. <https://zen.yandex.ru/media/nedomat/nastavnichestvo-v-shkolah-forma-uchenikuchenik-5e67f15b6214ec304e25c7c1>